शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

# राज्य शिक्षा केन्द्र

पुस्तक भवन, बी–विंग, अरेरा हिल्स, भोपाल—462 011
दूरभाष : (0755) 2768390, 91, 92, 94, 95 फैक्स : 2552363, 2760561

क्र./राशिके/पापु/2018/ 641 भोपाल,दिनांक 15/3/18

प्रति,

**कलेक्टर,**
**समस्त जिले, म.प्र.**

**Joyful Learning**
परिपत्र कमांक 1

**विषय :– शिक्षा सत्र 2018–19 में सीखने को आनन्ददायी बनाने के लिए कार्यक्रम।**

राज्य शासन के आदेशानुसार आगामी शिक्षण सत्र 2 अप्रैल 2018 से प्रारंभ किया जा रहा है। आपको ज्ञात है कि सत्र का प्रारंभ "स्कूल चलें हम अभियान" से किया जाता है। NCF.05 तथा RTE के मार्गदर्शी बिन्दुओं के अनुसार शिक्षण बाल केन्द्रित हो तथा सीखने की प्रक्रिया रूचिकर व आनंददायी वातावरण में होना चाहिए। तदनुसार सीखने के वातावरण को आनंददायी बनाने के लिए जॉयफुल लर्निंग से सत्र प्रारंभ किया जाए। इस संबंध में कृपया निम्नानुसार कार्यवाही सुनिश्चित कराएँ –

## प्रारंभिक तैयारी

- गतिविधि सम्पन्न करने हेतु प्रत्येक बच्चे को जायॅफुल लर्निग किट प्रदाय की जाए जिसमें – एक स्केच पेन, खाली पेपर शीट, रंगीन पेपर व गोंद आदि सामग्री हो सकती है। गतिविधि संचालन हेतु आवश्यक सामग्री एवं गतिविधियों की सूची संलग्न है। इसके लिए विद्यालय आकस्मिक निधि से राशि का उपयोग कर विद्यालय में दर्ज बच्चों की संख्या के मान से सामग्री की व्यवस्था 28.3.2018 तक सुनिश्चित करें।
- जॉयफुल लर्निंग हेतु दिनांक 21मार्च,2018 को डाइट के एक प्रतिनिधि व APC (अकादमिक) का एक दिवसीय उन्मुखीकरण राज्य शिक्षा केन्द्र स्तर पर आयोजित किया जाएगा, जिसमें दोनो संस्थाओं के प्रतिनिधि आवश्यक रूप से उपस्थित होगें।
- प्रत्येक जिले में दिनांक 23 व 24 मार्च को जिले के समस्त APC,BRC,BAC,CAC एवं डाइट अकादमिक सदस्यों के लिए उन्मुखीकरण की व्यवस्था प्राचार्य डाइट एवं जिला परियोजना समन्वयक द्वारा की जाएगी। उन्मुखीकरण के दौरान सभी प्रतिभागियों को गतिविधि संचालन के निर्देश एवं गतिविधियों का ई कंटेंट तथा विषयवस्तु की हार्डकापी का एक सेट प्रदाय किया जाए ।

- जायॅफुल लर्निग के लिए हिन्दी एवं गणित विषयान्तर्गत साप्ताहिक गतिविधियॉ एवं उनके संचालन संबंधी दिशा निर्देश दिनांक 24 मार्च से पूर्व विद्यालयों को ई कंटेट के माध्यम से उपलब्ध कराया जाएगा। गतिविधियों की विषयवस्तु की हार्ड कॉपी की छाया प्रतियॉ विद्यालय में उपलब्ध आकस्मिक निधि से आवश्यकतानुसार कराई जा सकती हैं।
- जॉयफुल लर्निग के लिए दिनांक 26 मार्च 2018 को म.प्र. दूरदर्शन पर राज्य स्तर से उन्मुखीकरण कार्यक्रम प्रस्तुत किया जाएगा। जिसे सभी शिक्षक अनिवार्यतः पंचायत अथवा विद्यालयों में उपलब्ध कम्प्यूटर से जायॅफुल लर्निग की प्रक्रिया का अवलोकन करें। कार्यक्रम के समय की सूचना पृथक से दी जाएगी।
- नवीन सत्र आरम्भ होने से पूर्व जॉयफुल लर्निग का जिला स्तर, ब्लॉक स्तर व स्थानीय स्तर पर व्यापक प्रचार -प्रसार किया जाए, जिससे जनसमुदाय, पालकों एवं विद्यार्थियों में जागरूकता विकसित हो सके तथा विद्यालयों में विद्यार्थियों की शत प्रतिशत उपस्थिति सुनिश्चित की जा सकें।

## सत्र प्रारंभ होने पर गतिविधियाँ

- 2 अप्रैल 2018 को अनिवार्यतः प्रत्येक विद्यालय में शाला प्रबंधन समिति की बैठक तथा मातृ सम्मेलन का आयोजन किया जाए।
- 2 अप्रैल को विशेष बाल सभा का आयोजन किया जाए। विशेष बाल सभा में पालकों, शाला प्रबंधन समिति के सदस्यों, वरिष्ठ ग्रामीणजनों द्वारा अपने अनुभव - गॉंव का गौरव, लोकगीत, स्थानीय खेल एवं नाटक आदि रोचक कार्यक्रम प्रस्तुत किए जाए।

  उक्त विशेष बाल सभा में बच्चे अनिवार्य रूप से उपस्थित रहकर अपने बड़ों द्वारा प्रस्तुत किये जा रहे कार्यक्रम को देखें तथा आनंददायी वातावरण में खेल-खेल में सीखने की प्रक्रिया से अपना सत्र प्रारंभ करें।
- जॉयफुल लर्निग के संबंध में दिनांक 2 अप्रैल 2018 को **रेडियो** पर कार्यक्रम प्रस्तुत किया जाएगा। कार्यक्रम के समय की सूचना पृथक से दी जाएगी।
- जॉयफुल लर्निग का ई-कंटेट सभी शिक्षकों को उनके पास उपलब्ध SD कार्ड में अपलोड कर दिया जाए।

मानिटरिंग

- जॉयफुल लर्निंग गतिविधियों के प्रभावी आयोजन को दृष्टिगत रखते हुए प्रत्येक विद्यालय का सप्ताह में कम से कम दो बार अनुवर्तन सुनिश्चित किया जाए तथा शिक्षकों को गतिविधियों के आयोजन में सहयोग प्रदान करें।

**(लोकेश कुमार जाटव)**
**संचालक**
**राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल**

पृ.क्र./पा.पु/रा.शि.के./2018 642 भोपाल, दिनांक 15/3/18

प्रतिलिपि,

1. निज सचिव माननीय शिक्षा मंत्री/राज्यमंत्री म.प्र. मंत्रालय की ओर सादर सूचनार्थ।
2. प्रमुख सचिव, स्कूल शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन मंत्रालय की ओर सादर सूचनार्थ।
3. आयुक्त, लोक शिक्षण संचालनालय म.प्र. भोपाल की ओर सूचनार्थ।
4. सयुक्त संचालक लोक शिक्षण संभाग म.प्र. की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
5. जिला शिक्षा अधिकारी समस्त जिले म.प्र. की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
6. प्राचार्य, समस्त जिला शिक्षा एवं प्रशि.संस्थान म.प्र.की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
7. जिला परियोजना समन्वयक समस्त, जिला शिक्षा केन्द्र,म.प्र. की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
8. नियंत्रक मीडिया कक्ष की ओर आवश्यक प्रचार – प्रसार तथा दूरदर्शन व रेडियो पर कार्यक्रम आयोजन की व्यवस्था सुनिश्चित करने हेतु।
9. नियंत्रक, शिक्षक प्रशिक्षण, राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल की ओर आवश्यक प्रशिक्षण/उन्मुखीकरण की व्यवस्था हेतु प्रेषित।

**संचालक**
**राज्य शिक्षा केन्द्र**
**भोपाल**

# आनंददायी अधिगम गतिविधियाँ स्तर प्राथमिक

| क्र. | विधा | प्राथमिक स्तर | | |
|---|---|---|---|---|
| | | भाषाई खेल गतिविधि | अधिगम गतिविधि | आवश्यक सामग्री |
| 1 | पुस्तकालय 5 | शीर्षक अन्त्याक्षरी | शीर्षक बनाएँ कहानी | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 2 | | नाम में क्या रखा है ? | मैं कौन हूँ ? | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 3 | | किताब का हिसाब | क्या खट्टा, क्या मीठा | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 4 | | चित्र ढूँढ़ो | कौन बनेगा पुस्तक मणि | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 5 | | सही क्रम से लगाओ। | मेरा हिस्सा,बनेगा किस्सा | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 6 | चित्र 6 | कौन बनेगा चित्र मणि ? | चित्र पर चर्चा | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 7 | | ढूँढ़ें अंतर | क्या समान, क्या असमान | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 8 | | चित्र देखकर कविता सुनाएँ | चित्र वर्णन | मछली, आम, चंदा, पेड़, टमाटर, वर्षा का चित्र<br>1. पर्याप्त रंगीन पेंसिल।<br>2. वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 9 | | कविता सुनाएँ, चित्र बनाएँ | चित्र वर्णन | दीवाली, होली, दशहरा, ईद, क्रिसमस, स्वतंत्रतादिवस, गणतंत्र दिवस आदि त्योहारों / राष्ट्रीय पर्वों के चित्र / पोस्टर। पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 10 | | हमारी शाला ऐसी हो | चित्र वर्णन | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 11 | | प्यारी पूसी –आगे जाओ | चित्र पर चर्चा | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | चर्चा 1 | मूक अभिनय | पानी का उपयोग | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 13 | सृजनात्मक 4 | स्वस्थ वाक्य–बीमार वाक्य | कहानी बनाना। | शब्द चित्र कार्ड जैसे अनार, आम, इमली, अमरूद, अमचुर आदि। वर्णमाला कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 14 | | वाक्य की यात्रा | चूँ–चूँ करती आई चिड़ियाँ। | पक्षियों के नाम की पर्चियों जैसे (कौआ, कोयल, गौरैया (चिड़िया) कबूतर, मोर, टिटहटी, तोता आदि। वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 15 | | कौन बोला ? | आवाज पहचानना। | विभिन्न पशुओं के नाम की पर्चियाँ जैसे गाय, बकरी, कुत्ता, बिल्ली, घोड़ा, शेर, सियार, हाथी आदि। वाद्ययंत्रों/पशुओं के चित्र वर्ण कार्ड, वर्णमाला, बारहखड़ी चार्ट। |
| 16 | | शब्द अन्त्याक्षरी | ढूँढें शब्द बनाएँ शब्द | पुस्तकालय में उपलब्ध खेलों से संबंधित कोई पुस्तक। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 17 | पहेली 4 | बूझ पहेली मोरी | मैं पूछूँ तुम बूझो। | वर्णकार्ड, शब्द कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारह खड़ी चार्ट। |
| 18 | | प्रश्न दो उत्तर एक | मैं पूछूँ तुम बूझो। | वर्णकार्ड, शब्द कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारह खड़ी चार्ट। |
| 19 | | खोजो भाई, खाओ मिठाई | बूझ पहेली मोरी | कार्ड और वर्ण शब्द कार्ड, शब्द चित्र कार्ड या वर्णमाला चार्ट बारहखडी चार्ट |
| 20 | | उल्टा–पुल्टा | बूझो तो जानें | वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 21 | कविता 6 | कोड़ा दीवानशाही | कविता, 'आना मेरे गाँव' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 22 | | शब्द घड़ी | कविता, 'नीड़' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 23 | | मैं कौन हूँ ? | कविता, 'बैंगन की बारात' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | | चाल बदल भई, चाल बदल | कविता,'आओ करलें मंजन' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 25 | | नमस्ते—नमस्ते | कविता, 'गिलहरी' | गिलहरी और पेड़ का चित्र<br>वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 26 | | मूक अभिनय | कविता 'पेड़' | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 27 | कहानी 4 | अपना साथी ढूँढ़ो | कहानी 'ईमानदार बालक' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 28 | | क्या बदला ? | कहानी 'बन्दर और दर्पण' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट।<br>जानवरों के चित्र कार्ड एवं उनके मुखौटे। |
| 29 | | शहर ढूँढ़ो | कहानी 'ईदगाह' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 30 | | फल कहाँ लगा है ? | कहानी 'दानी पेड़' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |

# अनुक्रमणिका

## प्राथमिक स्तर

| क्र. | दक्षता | गतिविधि क्र. | गतिविधि का नाम | आवश्यक/प्रयुक्त सामग्री |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ज्यामिति | 1 | क्या है लम्बा, क्या है गोल | चॉक ,मिट्टी इत्यादि |
| 2 | | 2 | आओ मिलान करें । | बीज/कंकड़ आदि |
| 3 | | 3 | एक समान वस्तुओं के समूह बनाइए । | विभिन्न आकार की वस्तुएँ (कुछ गोल ,कुछ लम्बी ,चौकोन,तिकोन वस्तुएँ ) |
| 4 | संख्या पहचान | 4 | बोल भाई कितने ? | |
| 5 | | 5 | संख्या पहचानो सामग्री जमाओ | कंकड़/तीली/बीज/चॉक |
| 6 | | 6 | पेज लगाओ -किताब बनाओ | 1 से 20 तक लिखी दो सेट पर्चियां /पेज |
| 7 | | 7 | कार्ड उठाओ नाम बताओ | संख्या कार्ड 1 से 20 तक |
| 8 | | 8 | बताओ कौन ज्यादा, कौन कम | गिनती चार्ट (1 से 100) |
| 9 | | 9 | खाली कौन, भरा कौन | संख्या चार्ट जिसमें कुछ खाने खाली हो और कुछ भरे हों । |
| 10 | | 10 | कार्ड उठाओ अपनी जगह बनाओ | संख्या कार्ड 1 से 20 तक (1 सेट ) |
| 11 | जोड़ना | 11 | मौखिक जोड़ना | मौखिक जोड़ना चार्ट |
| 12 | | 12 | कंकड़ फेंको और जोड़ो | कंकड़,चॉक,तीलियाँ |
| 13 | | 13 | कंकड़ मिलाओ | कंकड़ ,बॉक्स (कागज का डिब्बा) |
| 14 | | 14 | संख्या रेखा की सहायता से जोड़ना | चॉक,कंकड़,इमली के बीज और चूड़ी के टुकड़ें |
| 15 | | 15 | आओ सवाल बनाएँ । | ब्लैकबोर्ड और चॉक |
| 16 | | 16 | हैण्ड क्रिकेट | ब्लैकबोर्ड और चॉक |
| 17 | घटाना | 17 | गीत गाएँ केले खाएँ | अंक कार्ड |
| 18 | | 18 | कितना बचा ? | अंक कार्ड ,कंकड़ / बीज |
| 19 | | 19 | कम करो शेष गिनो | कंकड़/तीली/बीज |
| 20 | | 20 | सात पूँछ का चूहा | अंक कार्ड , चित्र कार्ड |
| 21 | | 21 | हिसाब | नमूना नोट या सिक्के |
| 22 | पैटर्न | 22 | आओ बच्चों खेलें हम | 0 से 18 तक के संख्या कार्ड |
| 23 | | 23 | पैटर्न पहचानो | चित्रों के विभिन्न पैटर्न (पत्रिकाओं के चित्र ,कुछ वस्तुओं के चित्र अलग-अलग आकार के ) |
| 24 | | 24 | वस्तु लाओ और जमाओ | आसपास परिवेश में पाई जाने वाली विभिन्न वस्तुएँ जैसे-कंकड़,बीज,तीली |
| 25 | | 25 | आओ पैटर्न बनाओ | पुराने कैलेण्डर |
| 26 | | 26 | मिट्टी से आकृति बनाओ | मिट्टी एवं पानी |
| 27 | | 27 | आओ आकृति पहचाने | परिवेश में उपलब्ध विभिन्न वस्तुएँ |
| 28 | | 28 | हम पूछे आप बताएँ | स्केल,चाँदा ,सेट स्क्वायर,गोल रॉड/लकड़ी ,अख़बार , फोटो के फ्रेम आदि |
| 29 | गुणा | 29 | जादू की सीकें | सामान लम्बाई की सूखी सीकें |
| 30 | | 30 | पासों का खेल | पासे (प्रत्येक समूह हेतु 2) |

# अनुक्रमणिका

| क्र. | विधा | माध्यमिक स्तर | | |
|---|---|---|---|---|
| | | भाषाई खेल गतिविधि | अधिगम गतिविधि | आवश्यक सामग्री |
| 1 | पुस्तकालय 5 | शीर्षक अन्त्याक्षरी | शीर्षक बनाएँ कहानी | शाला पुस्तकालय में उपलब्ध सभी पुस्तकें। |
| 2 | | नाम में क्या रखा है ? | मैं कौन हूँ ? | . वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 3 | | किताब का हिसाब | क्या खट्टा, क्या मीठा | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 4 | | चित्र ढूँढ़ो | कौन बनेगा पुस्तक मणि | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 5 | | सही क्रम से लगाओ। | मेरा हिस्सा,बनेगा किस्सा | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 6 | चित्र 6 | कौन बनेगा चित्र मणि ? | चित्र पर चर्चा | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 7 | | ढूँढ़ें अंतर | क्या समान, क्या असमान | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट।पर्याप्त रंगीन पेंसिल। |
| 8 | | चित्र देखकर कविता सुनाएँ | चित्र वर्णन | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। 5. वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखंड़ी चार्ट। |
| 9 | | कविता सुनाएँ, चित्र बनाएँ | चित्र वर्णन | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। टीप– शिक्षक त्योहारों के स्वतंत्र चित्र/पोस्टर प्रयोग कर सकते हैं |
| 10 | | हमारी शाला ऐसी हो | चित्र वर्णन | वर्णमाला कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 11 | | मूक अभिनय | चित्र पर चर्चा | वर्णमाला कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 12 | चर्चा 1 | मूक अभिनय | पानी का उपयोग | वर्णमाला कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 13 | सृजनात्मक 4 | स्वस्थ वाक्य--बीमार वाक्य | कहानी बनाना। | अ आ इ ई वर्ण से बनाने वाले शब्दों के शब्द चित्र कार्ड जैसे अनार, आम, इमली, अमरूद आदि। वर्णमाला कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | | वाक्य की यात्रा | चूँचूँ करती आई चिड़ियाँ। | विभिन्न परिचित पक्षियों के नाम की पर्चियों जैसे (कौआ, कोयल, गौरैया (चिड़िया) कबूतर, मोर, टिटहटी, तोता आदि। वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 15 | | कौन बोला ? | आवाज पहचानना। | विभिन्न पशुओं के नाम की पर्चियाँ जैसे गाय, बकरी, कुत्ता, बिल्ली, घोड़ा, शेर, सियार, हाथी आदि। वाद्ययंत्रों/पशुओं के चित्र वर्ण कार्ड,वर्णमाला, बारहखड़ी चार्ट। |
| 16 | | शब्द अन्त्याक्षरी | ढूँढें शब्द बनाएँ शब्द | पुस्तकालय में उपलब्ध खेलों से संबंधित कोई पुस्तक। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 17 | पहेली 4 | बूझ पहेली मोरी | मैं पूछूँ तुम बूझो। | वर्णकार्ड, शब्द कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारह खड़ी चार्ट। |
| 18 | | प्रश्न दो उत्तर एक | मैं पूछूँ तुम बूझो। | वर्णकार्ड, शब्द कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारह खड़ी चार्ट। |
| 19 | | खोजो भाई, खाओ मिठाई | बूझ पहेली मोरी | कार्ड और वर्ण शब्द कार्ड, शब्द चित्र कार्ड या वर्णमाला चार्ट बारहखडी चार्ट |
| 20 | | उल्टा–पुल्टा | बूझो तो जानें | वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 21 | कविता 6 | कोड़ा दीवानशाही | कविता – 'मेघ बजे' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 22 | | मैं कौन हूँ ? | कविता, 'गौरैया' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 23 | | चाल बदल भई, चाल बदल | कविता – 'संकल्प' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 24 | | क्या बदला ? | कविता, 'विजयगान' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 25 | | नमस्ते–नमस्ते | कविता, 'मेरी भावना' | गिलहरी और पेड़ का चित्र<br>वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |
| 26 | | अपना साथी ढूँढ़ो | कविता, 'नीति के दोहे' | पर्याप्त रंगीन पेंसिल। वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | | | मुझे ढूँढ़ो | कहानी 'हार की जीत' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 28 | कहानी | 4 | शहर ढूँढ़ो | कहानी 'दस्तक' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट।<br>जानवरों के चित्र कार्ड एवं उनके मुखौटे। |
| 29 | | | शब्द घड़ी | कहानी 'दादी की घड़ी' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला और बारहखड़ी चार्ट। |
| 30 | | | फल कहाँ लगा है ? | कहानी 'छोटा–जादूगर' | वर्ण कार्ड, वर्णमाला चार्ट, बारहखड़ी चार्ट। |

# अनुक्रमणिका

## माध्यमिक स्तर

| क्र. | दक्षता | गतिविधि क्र. | गतिविधि का नाम | आवश्यक /प्रयुक्त सामग्री |
|---|---|---|---|---|
| 1 | संख्या पहचान | 1 | गिनो और संख्या बोलो | तीलियाँ, रबर बैंड,एक रूपये के सिक्के, कंकड़ बीज,दस रूपये के नोट आदि |
| 2 | | 2 | कंचे का खेल | कंचे,बीज, संख्या कार्ड |
| 3 | | 3 | संख्या का खेल | संख्या कार्ड 1 से 50 तक ,चूना या चॉक |
| 4 | | 4 | मेरे अंकों का मान | स्थानीयमान किट ,मोती एक एक रुपये के नोट या सिक्के , दस-दस रुपये के नोट |
| 5 | | 5 | मेरा विस्तार | तीलियाँ ,रबर बैंड, एक दस व 50 के नोट स्थानीयमान किट ,बीज किट,कंकड़ |
| 6 | जोड़ना | 6 | अलग करो,मिलाओ फिरबार-बार 9 बनाओ | 9 तीली ,9 बीज, 9 स्ट्रा |
| 7 | | 7 | खेल-खेल में जोड़ | 10-10 तीलियों के बंडल और खुली तीलियाँ |
| 8 | | 8 | आओ खेलें अष्टा-चंगा | इमली के दो बीज चीए 4-4 एक सामान गोटियाँ (दो प्रकार की )जैसे 4 कंकड़ चूड़ी के 4 टुकड़े आदि |
| 9 | | 9 | आओं खेले गिल्ली डंडा | गिल्ली-डंडा |
| 10 | घटाना | 10 | 9 का खेल | 9 कंकड़ ,9 इमली के बीज ,चूड़ी के छोटे-छोटे टुकड़े |
| 11 | | 11 | संख्या पट्टी द्वारा घटाना | चॉक ,कंकड़ ,इमली के बीज ,चूड़ी के टुकड़े ,पासा |
| 12 | | 12 | कितना बचा ? | 1 रुपये के बीस नोट तथा 10 रुपये के पांच नोट एवं 11 से 50 तक के अंक कार्ड |
| 13 | | 13 | आओं खेलें खेल | 9 कंचे इमली के बीज/ मोती/ कंकड़ |
| 14 | गुणा | 14 | पासों का खेल | पासे प्रत्येक समूह हेतू 2 |
| 15 | | 15 | जादू की सींकें | सामान आकृति की सुखी सींकें |
| 16 | | 16 | बड़ी संख्या से हाय-तौबा | कंकड़ /इमली के बीज /स्ट्रा एवं रबर बेंड / |
| 17 | | 17 | गुणा का उपवास | कंकड़ /इमली के बीज |
| 18 | भाग | 18 | सबको बराबर, सबमें बराबर | तीलियाँ /कंकड़ |
| 19 | | 19 | बाँटकर देखें | कंकड़ /तीलियाँ /बीज |
| 20 | | 20 | कम करो और बताओ | कंकड़ /तीलियाँ /बीज |
| 21 | | 21 | बांटों तो जानों | इमली के बीज /तीली /चूड़ी के टुकड़े |
| 22 | ज्यामिति | 22 | मिट्टी से आकृति बनाओ | मिट्टी पानी |
| 23 | | 23 | आओ करें मिलान | गत्ता या पुराने ग्रीटिंग कार्ड ,कैंची |
| 24 | | 24 | आओ आकृति पहचाने | परिवेश में उपलब्ध विभिन्न वस्तुए |
| 25 | | 25 | हम पूछें आप बताएँ | पटरी ,चाँदा ,सेट स्क्वायर /नक्शा /रॉड (लकड़ी),कुछ फोटो के फ्रेम अखवार आदि |
| 26 | | 26 | किसी वृत में उसका केंद्र त्रिज्या एवं व्यास की पहचान करना । | कील रस्सी आदि |
| 27 | पैटर्न | 27 | आओ चित्र बनायें | ड्राइंग सीट ,स्केल ,स्केच पेन,कैंची |
| 28 | | 28 | बूझो तो जाने | संख्या कार्ड 1 से 20 तक |
| 29 | | 29 | सोचो, समझो, बनाओ | तिकोन ,चौकोन ,एवं गोल आकृति में कार्ड के सेट आदि |
| 30 | | 30 | आने वाली संख्या की पहचान | संख्या कार्ड |